

**ПРИНЯТ**  
на педагогическом совете  
протокол №3 от 30.05.2019

**УТВЕРЖДЕН**  
приказом заведующего  
№ 55 -о от 31.05.2019

# ***ПЛАН***

## ***ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ***

### ***РАБОТЫ***

**Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №2 комбинированного вида»  
города Пикалёво**

**2019 год**

## ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД РАБОТЫ

Работа в детском саду в летний оздоровительный период многообразна, содержательна, наполнена интересными делами, мероприятиями, событиями.

Разработанный план отражает идею недели и не ограничивает творчества педагога в выборе форм и методов работы с детьми по предложенному направлению.

При необходимости педагог подбирает нужные виды игр: дидактические, игры-фантазии, игры-драматизации, игры-забавы, настольно-печатные игры, строительные игры и игры с природными материалами (песком, глиной и др.), также он способствует развертыванию сюжетно-ролевых игр, творческих игр детей, организует и проводит с воспитанниками все виды подвижных игр, в том числе спортивные игры, игровые упражнения, игры-эстафеты, индивидуальную работу по развитию движений. Педагогам следует обратить внимание на хороводные игры, игры со спортивными игрушками, народные игры. Не исключается использование дополнительных наблюдений, работа с иллюстрированным материалом, художественной литературой.

### **Организационные условия работы в летний оздоровительный период:**

- каждая группа работает по своему режиму дня, в котором установлено постоянное время для общения, совместных действий, самостоятельной деятельности, планирования, обсуждения итогов дня, проведения закаливающих мероприятий;

- в течение дня дети могут заниматься разными видами деятельности;

- все взрослые в детском саду оказывают помощь и поддержку детям;

- родителям доступна вся информация об организации жизнедеятельности всех детей и лично каждого ребенка;

- родители принимают участие в работе группы, обязательно сопровождают детей в походах, прогулках за пределами детского сада.

В совместной деятельности педагогам следует привлекать детей к поиску способов разрешения проблемных ситуаций, рассуждению, чаще использовать этические беседы, создавать ситуации на развитие норм поведения, показывать положительные и отрицательные моменты, убеждать в преимуществе позитивных отношений, замечать и поощрять правильные поступки, развивать представления:

- об истории цивилизации (элементарные сведения об образе жизни человека в древности, ознакомление со сказками, мифами, легендами народов мира);

- техническом прогрессе (элементарные представления о бытовых удобствах, развитии средств коммуникации);

- навыках безопасного поведения;

- основах правового сознания (формирование уважения и терпимости к людям независимо от социального происхождения, развитие чувства ответственности за другого человека, свои поступки, данное слово и др.).

Целесообразно подводить итоги дня, рассказывать о событиях, увиденном, сделанном, обо всем хорошем, что случилось за день, о том, как положительно отличился каждый ребенок, и совместно планировать следующий день, продумывая домашние задания, взаимодействие с родителями.

**ПЛАН**  
**ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**МБДОУ «Детский сад №2 КВ» города Пикалёво**  
**на 2019 год**

**Цель:** создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников в летний период.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, творческой инициативы, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на повышение экологических знаний детей.
4. Продолжать систему мероприятий, направленных на развитие нравственно-патриотического воспитания детей.
5. Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
6. Привлечение семей воспитанников к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

№	Воспитательно-образовательная работа с детьми
1.	Игры, наблюдения, труд, изготовление атрибутов к летним праздникам и развлечениям, изготовление поделок из природного и бросового материала, конструирование, рисование, рисунки на асфальте, игры с водой и песком.
2.	Музыкальные и спортивные развлечения 2-3 раза в неделю согласно плану.
3.	Игровая деятельность согласно требованиям программы.
4.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, экскурсии.
5.	Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада: пешеходная прогулка; экскурсия в детскую библиотеку; целевая прогулка к школе №4; экскурсия в музей; прогулка к бассейну.
6.	Экологическое воспитание детей: беседы; прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение; наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой; труд на участке.
<b>Оздоровительная работа с детьми</b>	
1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)
2.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования.
3.	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные

	ванны, закаливание водой, босохождение и пр.)
4.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке
5.	Регулярное проведение валеологических бесед с детьми в группах старшего возраста и в подготовительной группе, посвящённых здоровому образу жизни, правильному питанию.
6.	Организация игр с водой и песком для детей младшего дошкольного возраста.

### **Профилактическая работа**

1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ по: – организации охраны жизни и здоровья детей; – предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; – оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе; – профилактике клещевого энцефалита; – профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций	Май	Заведующий медсестра
2	Оформление санитарных бюллетеней: «Кишечная инфекция»; «Клещевой энцефалит»; «Профилактика глазного травматизма»; «Овощи, фрукты. Витамины»	Июнь-август	медсестра
3	Беседы с детьми: «Болезни грязных рук»; «Ядовитые грибы и растения»; «Как уберечься от пагубного воздействия солнца»; «Что можно и что нельзя»; «Наш друг – светофор»; «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»	Май-август	медсестра, воспитатели

### **Руководство и контроль оздоровительной работы**

1	Смотр-конкурс «Лучший участок!»	Август	Заведующий, Члены жюри
2	Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулки)	В течение ЛОП	Заведующий медсестра
3	Проверка наличия и сохранности выносного материала	В течение ЛОП	Заведующий завхоз
4	Элементы закаливания. Проведение физкультурных игр и развлечений.	В течение ЛОП	Зам.зав. по ВР ст. медсестра
5	Планирование и организация познавательной деятельности детей	В течение ЛОП	Зам.зав. по ВР
6	Организация работы по изучению ПДД	В течение ЛОП	Зам.зав. по ВР
7	Организация и проведение спортивно-развлекательных мероприятий.	В течение ЛОП	Зам.зав. по ВР

<b>Методическая работа</b>			
1	Консультации для воспитателей: «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период»; «Подвижные игры на улице летом»; «Нравственно-эстетическое воспитание детей в летний период»	В течение ЛОП	Зам.зав. по ВР
2	Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период	В течение ЛОП	Зам.зав. по ВР
3	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	В течение ЛОП	Зам.зав. по ВР
<b>Работа с родителями</b>			
1	Оформление «Уголка для родителей» в группах: режим дня, рекомендации по воспитанию детей летом; рекомендации по экологическому воспитанию; рекомендации по познавательному развитию дошкольников	Июнь Август	Воспитатели
2	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: профилактика солнечного теплового удара; профилактика кишечных инфекций; организация закаливающих процедур	Июнь	Воспитатели, медсестра
3	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада	Июнь Август	заведующий ст. медсестра
4	Участие родителей в озеленении участков и ремонте групп	В течение ЛОП	Воспитатели
<b>Оснащение групп и участков</b>			
1	Косметический ремонт групп и помещений и покраска оборудования на участке.	Июнь-июль	Завхоз
2	Дополнение оборудования участков песочницами.	Июль	Завхоз
3	Организация подвоза песка. Высадка деревьев, разбивка цветников	Июнь-июль	Завхоз
4	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей	Июнь	Завхоз

## Физкультурные, оздоровительные, тематические мероприятия

Время проведения		Тема недели	Мероприятия	Ответственные
Месяц	Неделя			
Июнь	«Я – ПАТРИОТ»	03 –07.06. 2019	<b><i>Здравствуй, лето</i></b> 03.06 - Музыкально-спортивный праздник «День защиты детей» 05.06 - Музыкальная гостиная «Сказки А.С. Пушкина» 07.06 - Музыкально-спортивный праздник «Здравствуй, Лето!»	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели
		10-14.06 2019	<b><i>«Я – гражданин России»</i></b> 11.06 – Музыкальная гостиная и музыкально-спортивный праздник «Я – гражданин России» 13.06 – Игра по станциям «Край, в котором мы живем» (викторины о природе, животном мире)	Музыкальный руководитель, воспитатели
		17 -21.06 2019	<b><i>Краски лета</i></b> 18.06 - Праздник «Разноцветные мелки» (рисунки на асфальте) 20.06 - Праздник воздушных шаров «Радуга в руках»	Музыкальный руководитель, воспитатели
		24 – 28.06 2019	<b><i>Мы помним...</i></b> 24.06 - Музыкальная гостиная «22 июня- День памяти» 24.06 - Музыкально-спортивный праздник «Мы против Войны!» 26.06 - Урок мужества «Чтобы помнили» - выход к памятнику интернационалистов (все старшие группы).	Музыкальный руководитель, воспитатели
Июль		01-05.07. 2019	<b><i>Народные традиции</i></b> 02.07 –музыкально-спортивный праздник «Белая березка» 04.07 - Музыкальная гостиная «Иван Купала» 05.07 – Музыкально-спортивный праздник «На Ивана, на Купалу» (русские-народные игры по станциям)	Музыкальный руководитель, воспитатели
		08-12.07. 2019	<b><i>«Планета детства»</i></b> 08.07 - Музыкально-спортивный праздник «День семьи, любви и верности» 11.07 – Музыкально-спортивное мероприятие «В гости к сказке» (игра по станциям)	Инструктор по ФК, Воспитатели

	15-19.07. 2019	<b>Город, в котором мы живем</b>	16.07 - Массовый праздник для детей «Мой любимый город»  18.07 - Конкурсная программа «Город моей мечты» (город из песка)	Воспитатели, инструктор по ФК
	22-26. 07. 2019	<b>Правила дорожной безопасности</b>	22.07 - Музыкально-спортивный праздник «На круглой планете есть место всем на свете» - по правилам дорожного движения.  25.07 – Познавательная программа «Наш друг – светофор! (старшие дети – для младших)	Воспитатели, инструктор по ФК
	29 – 02.08 2019	<b>«В здоровом теле – здоровый дух!»</b>	30.07 – Спортивно-развлекательное мероприятие «Мой веселый, звонкий мяч!»  01.08 – Мини- зарница	Воспитатели, инструктор по ФК
Август	05 -09.08 2019	<b>Экологическое воспитание</b>	05.08 – игра по станциям (растительный мир) «Зеленое царство»  07.08 – игра по станциям (животные, птицы и насекомые) «Животный мир»  09.08 - Массовый праздник, посвященный экологическому воспитанию	Воспитатели, инструктор по ФК
	12 – 16.08 2019	<b>«Лето золотое»</b>	12.08 – игра по станциям «На лужочке, на лужке» (итог – коллективная работа на тему недели и конкурс стихов «Лето золотое». Представляет каждая группа в конце недели)  14.08 – спортивно-развлекательное мероприятие «Лето золотое»  16.08 – конкурс стихов «Лето золотое»	Воспитатели, инструктор по ФК
	19 – 23.08 2019	<b>Мы – будущее страны</b>	20.08 – физкультурно-развлекательное мероприятие «Волшебники двора»  21.08 - Музыкальная гостиная «День российского флага»  22.08. – Музыкально-спортивное мероприятие «Бело-сине-красный»	Музыкальный руководитель, воспитатели
	26-30.08. 2019	<b>Прощание с летом</b>	27.08 - Музыкально-спортивный праздник «В гости к яблоньке»  29.08 - Музыкально-спортивный праздник «До свидания, Лето!»	Музыкальный руководитель, воспитатели

## Создание условий для всестороннего развития детей.

№	Направление работы	Условия	Ответственный
<b>1. Санитарно-гигиенические условия</b>			
1.	Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года	Прием детей на участках детского сада, прогулка – 4-5 часов, сон – 3 часа, занятия на свежем воздухе; наличие магнитофона, музыкального центра для музыкального фона.	зам.заведующего по УВР, воспитатели
2.	Организация водно-питьевого режима	Наличие чайника, охлажденной кипяченой воды, одноразовых стаканчиков	младшие воспитатели, медсестра
3.	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног; таза, лейки; индивидуальных стаканчиков для полоскания зева и горла	младшие воспитатели, медсестра, воспитатели
<b>2. Условия для физического развития</b>			
1.	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	медсестра, воспитатели, завхоз
2.	Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ	зам.заведующего по УВР, воспитатели
3.	Организация оптимального двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования, проведение коррекционной и профилактической работы (коррекция зрения, осанки, плоскостопия и др.) Организация физкультурных занятий, спортивных праздников и развлечений.	инструктор по ФИЗО, зам.заведующего по УВР, воспитатели
<b>3. Условия для познавательного и экологического развития</b>			
1.	Организация экскурсий и целевых прогулок	Экскурсии на реку; целевые прогулки на перекресток, на поляну.	зам.заведующего по УВР, воспитатели

2.	Организация труда и наблюдений в природе	Наличие цветника, уголка природы в группах; оборудования и пособий (лопатки, лейки, грабли).	зам.заведующего по УВР, воспитатели
5.	Организация игр с песком и водой	Наличие исправных песочниц на участках, лейки для обработки песка, лопат, формочек и др.	воспитатели

## Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми

№	Содержание	Возрастная группа и время проведения	Ответственный
<b>1. Организация двигательного режима</b>			
1.	Прием и утренняя гимнастика на воздухе	Младшая, средняя, старшая, подготовительная (ежедневно)	воспитатели
2.	Дыхательная гимнастика.	Младшая, средняя, старшая, подготовительная (ежедневно после дневного сна)	воспитатели
3.	Физкультурные занятия	Младшая, средняя, старшая, подготовительная (2 раза в неделю)	воспитатели
4.	Оздоровительная ходьба на развитие выносливости	Средняя, старшая, подготовительная (еженедельно)	воспитатели
5.	Дозированный бег для развития выносливости	Младшая, средняя, старшая, подготовительная (ежедневно в конце прогулки по индивидуальным показателям)	воспитатели
6.	Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии и т.д.)	Младшая, средняя, старшая, подготовительная (ежедневно на прогулках, подгруппами и индивидуально)	воспитатели
7.	Подвижные игры на прогулке	Младшая, средняя, старшая, подготовительная (ежедневно)	воспитатели
8.	Физкультурные досуги и развлечения	Младшая, средняя, старшая, подготовительная (еженедельно по плану)	воспитатели
<b>2. Закаливающие мероприятия</b>			
1.	Воздушные ванны	Младшая, средняя, старшая, подготовительная (ежедневно в теплую погоду)	воспитатели
2.	Прогулки	Младшая, средняя, старшая, подготовительная (ежедневно)	воспитатели
3.	Ходжение босиком по песку и траве	Средняя, старшая, подготовительная (ежедневно в теплую погоду)	воспитатели
4.	Обширное умывание	Средняя, старшая,	воспитатели

		подготовительная (ежедневно)	
5.	Мытье ног	Младшая, средняя, старшая, подготовительная (ежедневно)	воспитатели
<b>3. Лечебно – оздоровительная работа</b>			
1.	Полоскание зева холодной кипячёной водой	Младшая средняя, старшая, подготовительная (после еды)	воспитатели
2.	С- витаминизация блюд	Все группы	повара, медсестра

### Работа с педагогами

1.	Консультации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Планирование и организация летней оздоровительной работы с детьми (май)</li> <li>• Летние праздники и развлечения (июнь)</li> <li>• Оказание помощи детям при укусах насекомых (июнь)</li> </ul>	зам.заведующего по УВР,  медсестра
2.	Инструктажи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пожарная безопасность (июнь)</li> <li>• Проведение целевых прогулок и экскурсий (июль)</li> </ul>	Заведующий,  зам.заведующего по УВР

### Работа с родителями воспитанников

№	Направление работы	Содержание (сроки)	Ответственный
1.	Информационно-рекламная деятельность	Оформление родительских уголков (июль); Фотовыставка «Летние каникулы» (август)	воспитатели,  зам.заведующего по УВР , муз. руководитель
2.	Консультации	Консультации с родителями вновь поступающих детей. Индивидуальные консультации по проблемам воспитания детей (по мере поступления и необходимости).	воспитатели,  медсестра
3.	Совместная деятельность детского сада и семьи	Привлечение родителей к организации и проведению совместных летних праздников и развлечений; Привлечение родителей к проведению ремонта детского сада (в течении лета)	зам.заведующего по УВР, воспитатели
4.	Сотрудничество с родителями в период адаптации	Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации (по мере поступления детей)	воспитатели, зам.заведующего по УВР, медсестра
5.	Просветительская работа	Оформление памяток «Юного пешехода», «Родителям по соблюдению ПДД» (июль)	воспитатели, зам.заведующего по УВР

## ПЛАНИРОВАНИЕ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ

образовательные области	Задачи работы с детьми	Прогнозируемые результаты
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>		
Социализация	Обогащать игровой опыт и способы игрового сотрудничества каждого ребенка, опираясь на интеграцию разных видов детской деятельности. Развивать социальную активность детей. Обогащать представления детей о человеке как социальном существе, человеческом обществе, основных «правилах» жизни и поведения человека в обществе	Дети взаимодействуют в игре друг с другом, с воспитателем, самостоятельно и с помощью взрослого проводят опыты, наблюдения в окружающем мире. Организована детско-взрослая проектно-исследовательская деятельность. Дети свободно общаются со взрослыми и детьми, проявляют инициативу, стремятся к получению новых знаний
<b>Познавательное развитие</b>		
Познание	Обеспечить детей моральной, материальной, интеллектуальной поддержкой, подсказать способы действия, помочь получить результат, оформить его	У детей формируются новая система ценностей, активная гражданская позиция, патриотические чувства и зачатки глобального мышления. Дошкольники отражают свои впечатления в творческих работах, воспринимают окружающую действительность через музыку. Закрепляют свои представления о взаимосвязи растений, животных с окружающей средой. Ходят в походы, участвуют в подвижных играх, эстафетах. Выращивают растения на огороде, клумбе
Труд	Нацеливать трудовую деятельность на полноценное развитие личности каждого ребенка с учетом его индивидуальности	Дети обогащают и расширяют свои представления о хозяйственной деятельности людей, профессиях взрослых, с удовольствием выполняют трудовые поручения и самостоятельные трудовые действия
<b>Речевое развитие</b>		

образовательные области	Задачи работы с детьми	Прогнозируемые результаты
Коммуникация	Построить развивающую предметно-пространственную среду, реализуя принципы научности, перспективной направленности и комплексного использования предметов среды в процессе коммуникативной деятельности	Дети совершенствуют речевые навыки, необходимые для общения, делятся впечатлениями, обогащают активный и пассивный словарь
Чтение художественной литературы	Стимулировать детское словотворчество, проводить литературные конкурсы, игры, досуги и праздники	Дети проникаются игрой звуков, складностью поэтических форм, напевностью народных песенок, проявляют готовность к работе с текстом. Стремятся к постижению смысла, входят в мир человеческих чувств, поступков, характеров, приобщаются к литературе как виду искусства
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		
Художественное творчество	Применять вариативность образовательных и художественных технологий, гибкость использования педагогических методов и приемов.	Дети активно участвуют в творческом процессе, создании художественного образа в разных видах деятельности. У них появляется желание создавать красивое, радуя себя и других. Художественно-эстетическая деятельность, возникающая по инициативе детей, успешно развивается при учете личных переживаний ребенка, его интересов и приобретенного опыта
Музыка	Поддерживать детское музыкальное творчество в различных формах и видах	Движение под музыку доставляет детям большую радость. У воспитанников появляются особые предпочтения в музыке, способах самовыражения. Дети подвижны, активны во всех видах деятельности
<b>Физическое развитие</b>		
Здоровье	Создать вариативную физкультурно-игровую среду, которая дает возможность самостоятельно организовывать и изменять по своему усмотрению разные игры и упражнения, реализуя творческие замыслы детей.	Дети проявляют ценностное отношение к своему здоровью и человеческой жизни, имеют потребность в бережном отношении к своему здоровью, желание вести здоровый образ жизни. Организуют подвижные игры и простейшие соревнования со

образовательные области	Задачи работы с детьми	Прогнозируемые результаты
	Обеспечить в пространстве детского сада возможность для удовлетворения потребности детей в выполнении наиболее предпочитаемых движений: качения, висов, лазанья, вращений, катания, прыжков и удержания равновесия	сверстниками
Безопасность	Создать экологически безопасную среду, условия для выполнения детьми совместных дел, в которых все смогут участвовать с соблюдением правил здоровьесберегающего поведения	Дети запоминают правила, понимают их, отображают различные ситуации в творческих работах

## Планирование воспитательно-образовательной работы в летний период

Группа \_\_\_\_\_ Тема \_\_\_\_\_

Цель \_\_\_\_\_

Итоговое мероприятие \_\_\_\_\_ Дата проведения \_\_\_\_\_ Ответственный за проведение  
итогового мероприятия \_\_\_\_\_

День недели	РЕЖИМ	Деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
1	2	4	5	6	7
	УТРО	Утренняя гимнастика (вид):  Беседа:			Консультация:
	ПРОГУЛКА	Выносное оборудование на прогулку:  Тема валеологической беседы, посвящённой здоровому образу жизни, правильному питанию:  Дид. игра по безопасности  Трудовая деят-ть:  Наблюдения:  Подвижная игра  Сюжетно-ролевая игра:			Индивидуальные беседы по интересующим вопросам:      Совместная деятельность:
	Возвращение с прогулки, обед, подготовка ко сну, сон, гимнастика	Формирование культ-гиг. навыков в игровой ситуации:  Чтение художественной литературы:  Слушание музыки:			
	Вечер	Оздоровительная гимнастика (вид):			
	Прогулка	Наблюдения: Подвижная игра: Сюжетно-ролевая игра:			