

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2 комбинированного вида» города Пикалево

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ГРУППЕ**

ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА

ПОДГОТОВИЛА УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД
ЕГОРОВА О.А.

Цель: воспитывать у детей чувства патриотизма, гордости за свою Родину.

Задачи:

1. Образовательные:

- расширение представлений детей о национальных праздниках,
- углубление знаний об исторических моментах в жизни России,
- закрепить знания о современной символике России

2. Воспитательные:

- воспитание любви и уважения к русским национальным героям,
- развитие у детей интереса к истории России, к истории родного края.

3. Коррекционные:

- обогащение словаря: подбор определений,
- разбор лексического значения поговорок и пословиц,
- развитие конструктивного праксиса,
- развитие рече-моторной координации

Оборудование: презентация, шаблоны и разрезанные детали для выкладывания флага и герба России, аудио запись гимна России.

Ход занятия

➡ (Слайд – Родина)

1. Организационный момент

Логопед:

Что мы Родиной зовём?
Край, в котором мы растём.
И берёзки, вдоль которых
Рядом с мамой мы идём.

Сейчас я вас попрошу подобрать красивые нужные слова к слову Родина.
Родина у нас какая? (высказывания детей: большая, красивая, сильная, могучая и т.д.).

Логопед: Молодцы! Вот какая у нас с вами замечательная Родина.

➡ (Слайд – День народного единства)

2. История праздника

4 ноября вся наша Россия отмечает день «Народного Единства».

Этот день занимает особое место среди государственных праздников современной России.

Дети, вы хотите узнать, с чего началось празднование «День Народного Единства?»

Сейчас мы с вами отправимся в историческое путешествие в прошлое нашей России.

Раньше она называлась великим словом Русь».

➡ (Слайд - изображение Руси)

Не сразу Россия стала сильным, могущественным государством. Были в России трудные, тяжелые времена.

Польские враги хотели завоевать нашу Родину.

➡ (Слайд польского войска в прошлом).

Но среди русского народа нашлись два мудрых человека. Они подняли и возглавили войска для победы над врагом.

➡ (Слайд – портреты Минина и Пожарского)

Один из них был из простого народа, имя его Кузьма Минин, другой князь Дмитрий Пожарский.

➡ (Слайд – обращение к народу Минина и Пожарского)

Обратились они ко всему русскому народу с призывом: «Друзья, братья! Русь святая гибнет. Поможем Родине святой!»

Ребята, как можно назвать этих людей, что подняли народ для победы над врагом?
(ответы детей: смелые, мужественные, стойкие).

➡ (Слайд – Русское войско)

И собрался весь народ государства Российского из 25 городов в Москве. Большим войском пошли они на врага, впереди войска несли икону «Казанской Божьей матери». После долгих, кровопролитных боев победил русский народ лютого, польского врага.

Теперь вся наша страна празднует «День Народного Единства».

➡ (Слайд памятника и храма)

В Москве в честь победы над врагом, за героизм, мужество и отвагу на Красной площади установлен памятник, сделана надпись «Гражданину Кузьме Минину и князю Пожарскому. Благодарная Россия». Также построен храм «Казанской Божьей матери».

Чтение стихотворения.

Единение – это все вместе,
Это значит, что все как один.
Значит все мы для нашей России
Как семья: кто-то дочь, кто-то сын.
И семья наша очень большая,
Чтобы дальше Россия жила
И свободой вечно дышала –
Жить в согласии, мире должна!

Логопед:

Ребята, мы не должны забывать, что Россия только тогда сильна, когда она едина.

➡ (Слайд – народы России)

Россия многонациональная страна, в ней живут русские, татары, башкиры, марийцы, мордовцы, буряты и т.д.

Россия единая, могучая, бескрайняя, гостеприимная — протягивает руку дружбы и раскрывает свои объятия всем народам, кто пожелает жить на земле мирно и счастливо.

Ребята, давайте возьмёмся за руки и это будет символом нашего единства.

➡ (Слайд – круг дружбы)

3. Речь с движением на стихотворение «Я и Мы» В. Орлова.

Дети встают в круг

Очень много слов на свете, Как снежинок у зимы. Но возьмём, к примеру, эти: Слово «Я» и слово «Мы». «Я» на свете одиноко, В «Я» не очень много прока. Одному или одной Трудно справиться с бедой. Слово «Мы» сильней, чем «Я». Мы – семья, и мы – друзья. Мы – народ, и мы – едины. Вместе мы непобедимы.	Руки вверх, сжимать-разжимать пальцы рук Опустить руки через стороны «Замок» перед собой (сжимать и разжимать пальцы) Обнять себя за плечи – развести руки в стороны Руки опущены вниз Присесть Встать Прижать ладони к голове Обняться за плечи Раскачиваться вправо-влево Взяться за руки Поднять руки вверх
--	---

4. Пословицы и поговорки Родине

Одна у человека родная мать, одна у него и Родина. Крепко любит народ ее. Много сложил о ней пословиц и поговорок.

Дети с помощью логопеда раскрывают смысл пословиц и поговорок о Родине.

- *Родина краше солнца, дороже золота.*
- *Родина любимая, что мать родимая.*
- *Если дружба велика, будет Родина крепка.*
- *На чужой стороне, что соловей без песни.*
- *Жить — Родине служить.*
- *Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалеи.*

Среди просторов нашей большой страны есть край, где ты живешь, где твой родной дом, твоя родная земля. И где бы ты ни был, куда бы ни ездил, всегда будешь вспоминать свой родной уголок!

5. Символы России

Логопед:

Ребята, а вы знаете название столицы нашей родины? (Столица нашей родины России – Москва)

➡ (Слайд – Москва)

Москва – один из самых красивых городов нашей страны. Отличает столицу – кремль, построенный из красного кирпича более 500 лет назад.

Кто является президентом нашей страны? (В.В. Путин)

➡ (Слайд – президент)

Президент управляет страной, следит за порядком в государстве.

Каждая страна имеет свою символику: флаг, герб и гимн.

Детям выдаются шаблоны с контурным изображением флага и герба России и разрезные детали для их выкладывания.

➡ (Слайд – Флаг)

У России флаг трехцветный, он состоит из трех полосок — белый, синий, красный. Наклейте полоски флага в правильной последовательности (дети выполняют аппликацию). Что обозначают цвета флага?

Белый — это цвет мира. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая, она ни на кого не нападает.

Синий цвет — это вера, верность. Народ любит свою страну, защищает ее, верен ей.

Красный цвет — цвет силы. Это кровь, пролитая за Родину.

Государственный флаг поднимается во время торжественных мероприятий, праздников, и в это время всегда звучит гимн Российской Федерации.

➡ (Слайд – Герб)

Герб России изображает орла

- Расскажите о нем, какой он? (Большой, с двумя головами, с поднятыми крыльями...)

- Почему же на гербе России изображен орел? Орел на гербе обозначает силу, это значит, что государство — сильное и непобедимое.

- Но почему у орла две головы? Русское государство очень большое и головы орла смотрят на запад и на восток, как бы показывая, что государство большое, но единое.

Детям предлагается собрать и наклеить изображение герба России.

➡ (Слайд – символика страны)

- У каждого государства обязательно есть свой гимн. Гимн — это торжественная песня. Его исполняют в самых торжественных случаях — во время праздников и других важных

событиях. При исполнении гимна все обязательно встают, а мужчины снимают головные уборы.

Звучит гимн, дети стоя слушают и подпевают.

6. Подведение итогов

Ребята, наше путешествие подходит к концу. Надеюсь, вам понравилось это путешествие?

- Что вы узнали о прошлом нашей любимой Родины?
- Кто хотел напасть на Русь?
- Как звали людей, которые собрали русский народ на борьбу?
- В чем сила страны?

Заключительное стихотворение.

Я хочу, чтоб все смеялись,
Чтоб мечты всегда сбывались,
Чтобы детям снились
Радостные сны.
Чтобы утро добрым было,
Чтобы мама не грустила,
Чтобы в мире не было войны!