

## Конспект проектного музыкального сценария.

Цель: приобщать детей к музыкальному искусству через прослушивание произведений; развивать фантазию, творческие способности через музыкальную деятельность; воспитывать интерес к художественному творчеству, формировать дружеские взаимоотношения между детьми.

### Задачи.

#### Обучающие:

- поощрять проявление активности детей в музыкально-речевой деятельности, расширять словарный запас детей;
- закреплять знания детей о музыкальной культуре и о городе через песню.

#### Развивающие:

- продолжать развивать слуховое внимание, память;
- эмоционально откликаться на выраженные в музыкальных произведениях чувства и настроение;
- развивать словотворчество, воображения.

#### Воспитательные:

- воспитывать культуру слушания, любовь к музыке, желание заниматься музыкальной деятельностью.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

#### Содержание образовательной области «Речевое развитие»:

Использовать средства продуктивных видов деятельности для обогащения содержания области «Музыка», закрепления результатов восприятия музыки.

#### Содержание образовательной области «Познавательное развитие»:

Расширять кругозор детей в части элементарных представлений о музыке как виде искусства.

#### Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:

Развивать свободное общение с взрослыми и детьми по поводу музыки.

Формировать первичные представления о себе, своих чувствах и эмоциях, а также окружающем мире в части культуры и музыкального искусства.

#### Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:

«Музыка» - направлено на достижение цели развития музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку.

Образовательная область «Физическое развитие»: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

## Программное содержание (задачи):

- способствовать развитию навыков танцевальных движений, умения выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разным характером музыки; передавать в танце эмоционально-образное содержание;
- обогащать музыкальные впечатления детей; вызвать яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки;
- совершенствовать певческий голос и вокально-слуховую координацию; петь самостоятельно, коллективно с музыкальным сопровождением;
- формировать музыкальные способности: содействовать проявлению активности и самостоятельности.

## **ДЕНЬ ГОРОДА ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ.**

### **«День рождения города Пикалёво».**

**Оформление:** Сцена празднично украшена цветущей зеленью и воздушными шарами. **(Звучит музыка - выходит ведущий)**

**Ведущий:** Здравствуй, город юности моей! Здравствуй, город Пикалёво.

Нет на свете краше и родней, чем любимый город наш зеленый!

Мы сегодня с вами собрались в нарядном зале, чтобы отметить замечательный праздник. Это праздник нашего любимого города. Сегодня Пикалёву исполняется 60 лет. И мы будем поздравлять его с Днем рожденья. Говорим без лишних слов: "Пикалёво! С днем рожденья!"

**Ведущий:** День рождения города — это день рождения всех людей, что жили и живут в нем! Поздравляем вас с Днем рождения города! **(Аплодисменты.)**

### **Песня «То берёзка, то рябинка»-дети подготовительной и старших групп..**

#### **1. Ребёнок.**

Тебе расти, тебе цвести,

Трудом богатство умножая,

И знамя Родины нести

Во славу трудового края!

Ты дорог Родине своей

Огнем сердец и рук умелых,

И доброй силою людей,

Живущих вольно, ярко, смело!

#### **(Номер. Танец «Ма-ма-мама».)**

**Ведущий:** Спасибо! Мы рады, что у нашего города так много друзей, и все они готовы подарить частичку своей души.

#### **2. Ребёнок.** Какое счастье! Мы говорим всем: **здравствуйте!**

*Добро пожаловать в наш городок родной,*

*Где бьет о берег речки яростный прибой,*

*Где небосвод безумно голубой.*

**Ведущий:** Мы продолжаем наши поздравления. **Песня «Реченька».**

**Ведущий:** Замечательная песня! А теперь я хочу узнать. Как хорошо вы знаете свой город. Предлагаю поиграть в игру.

**Игра « Улицы города» ( Необходимо по- очереди назвать улицы города).**

**Музыкальная игра «У меня – у тебя» - подготовительная и старшие группы.**

**Ведущая.** Молодцы! Как много улиц назвали! Чтобы праздник этот в душе оставил след, примите от Лизы Колобовой музыкальный привет.

**(Выступление. Песня « Платъеце в горошек".)**

**Ведущий:** Каждая эпоха оставляет свой след на облике города. С годами города меняются, как люди. И в каждый период у них свой облик, свои достоинства: сегодня в нашем городе на глазах преображаются улицы, разрастаются по городу дома, радуется пешеходов и водителей серебристая нить дорог, протекает речушка Рядань. Согласитесь, что наш город необычайно красив своими зданиями, улицами и переулками, ведь к своему Дню рождения он готовился не один день. Таков наш город в свои 60 лет! За всем этим стоят люди, люди разных профессий, разного возраста, разных увлечений делают наш город прекрасным.

**Презентация «Город празднует свой юбилей».**

**3. Ребёнок.** В зеленом уборе сады и бульвары

*И прелесть летних цветов...*

*Любуюсь твоей красотой, друг старый,*

*Мой город родной ...*

**4. Ребёнок.** Пусть песня о празднике дальше летит.

*Пусть яркое солнце светит в пути!*

*Мы городу нашему ласково скажем:*

*«Любимый, цветы и расти!».*

**Ведущая.** Ребята, а загадки вы отгадывать любите? **Дети.** Да!

**Ведущая.** Тогда я объявляю **« Загадочную викторину».**

*Отгадайте-ка, ребятки,*

*Вы о городе загадки.*

*Я начну стихи читать,*

*Вам придется продолжать.*

**Вот первая загадка.**

*Шумят повсюду поезда,*

*И едут люди кто откуда.*

*Со всех сторон, со всех концов,*

Кто ждет прибытия поездов,  
Того мы приглашаем в зал,  
Что называется ...(вокзал)

**Слушайте следующую загадку.**

В нем есть предметы  
удивительные,

Предметы редкие и  
восхитительные.

Но покупать их не позволят.

Не потому, что много стоят,

Ведь это клад страны моей.

Не магазин здесь, а ...(музей)

**Загадка следующая.**

Люди в белом не скучают, не сидят  
без дела.

Курс леченья назначают эти люди в  
белом.

Если кто-то заболел, все идут  
лечиться

В городскую и районную (больницу)

**Слушайте дальше.**

**Ведущая.** Конечно же, это - детский сад! Это одно из самых любимых ваших мест  
в городе, правда? Давайте споем все вместе песню о детском саде.

**Дети поют песню «Про детский сад», муз. А. Филиппенко.**

**Ведущий:** Давайте же, друзья, любить свой город! Ценить, беречь его и украшать,  
писать стихи о нем и песни сочинять, сажать деревья и цветы сажать!

**Уважаемые гости поздравляем вас с Днем рождения города! Угощение для детей.**

**Музыкальный репертуар:**

- музыка «Ах, как хочется вернуться..», Варум.

- Песня «То берёзка, то рябинка», муз. Д. Кабалевского, сл. А. Пришельца.

- Танец «Ма-ама-мама».

Здесь можно опустить письмо,  
отправить телеграмму,

Ты можешь здесь купить конверт,

Послать посылку срочно,

Всем, передав большой привет.

Ведь это зданье ...(почта)

**Следующая загадка.**

Если холодильник пуст, кушать  
если нечего,

Нет ни хлеба, ни капусты, масла  
нет и гречки,

Ты сюда входи скорей и бери  
корзину,

Покупай, что повкусней в нашем...  
(магазине)

**А сейчас- загадка самая простая!**

Что это за чудный дом?

Сто детишек в доме том.

Дом детишкам очень рад.

Что же это? Дети. Детский  
сад!

- Песня «Реченька».
- Игра « Улицы города».
- Муз. игра «У меня – у тебя».
- Песня « Платьце в горошек».
- Презентация «Город празднует свой юбилей».
- « Загадочная викторина».
- Песня «Про детский сад», муз. А. Филиппенко.

### **Тема проекта: «День рождения города Пикалёво».**

#### **Актуальность темы:**

Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины.

#### **Цель проекта:**

Воспитание гражданских чувств, чувства любви к родному городу, родному краю; развитие способностей к практическому и умственному экспериментированию, речевому планированию, логическим операциям.

#### **Задачи проекта:**

Дать знания детям о родном городе, крае.

Познакомить с улицами города.

Расширить знания детей о истории города.

Воспитывать любовь к родному городу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.

#### **Направления проектной деятельности:**

**Информационный блок:** Переработка теоретических материалов, создание презентации о городе.

**Технологический блок:** Разработка конспектов занятий с использованием развивающего обучения.

**Организационный блок:** Создание предметно – развивающей среды.

**Вид проекта:** познавательный, групповой.

Участники: музыкальный руководитель, дети подготовительной и старших групп, родители воспитанников, педагоги групп.

Сроки реализации: в течение полугода.

Основной раздел программы: познавательное развитие.

Разделы программы, содержание которых включено в проект: музыкальная деятельность, развитие речи, изобразительная деятельность, игровая деятельность, занятия по ознакомлению с окружающим миром.

Предполагаемый результат: Итоговым результатом является активное участие детей в открытом музыкальном занятии, выставках, конкурсах, спортивно-патриотических мероприятиях, других видах деятельности.

Умение выражать собственное мнение, анализировать, живо реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь.

Освоение доступных знаний об истории родного город, края. Приобретение детьми дошкольного возраста навыков социального общения с взрослыми.