

РАССМОТРЕН
на заседании Совета Учреждения
от 26.03.2018 Протокол №2

ОТЧЕТ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №2 комбинированного вида» города Пикалево
за 2017 год

Введение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 комбинированного вида» города Пикалёво (далее ДОУ) образовано на основании Постановления администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области от 03 августа 2011 года № 793 «О создании муниципальных бюджетных учреждений путём изменения типа существующих муниципальных учреждений».

Здание детского сада № 2 "Пикалевстрой", расположенное по адресу сдано в эксплуатацию 01 февраля 1963 года.

Место нахождения образовательной организации:

Адрес: Российская Федерация, 187602, Ленинградская область, Бокситогорский район, город Пикалёво, улица Школьная, дом 48, телефон (81366)41205, E-mail: pdou.ds2@mail.ru

Режим работы учреждения: с 7.00 до 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

Согласно Уставу Учреждение является некоммерческой организацией, не имеющей извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющей полученную прибыль между участниками.

Основной целью деятельности Учреждения является реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, организация присмотра и ухода за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Оценка образовательной деятельности

В соответствии с приказом Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области от 28.12.2016 № 61 «Об утверждении муниципального задания Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 комбинированного вида» города Пикалёво на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов» установлен показатель, характеризующий объём муниципальной услуги, в соответствии с основными направлениями деятельности, предусмотренными Уставом учреждения. В связи с этим функционируют 6 групп детей:

- 5 групп – общеразвивающей направленности;
- 1 группа – компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Группы функционируют в режиме 5-дневной недели:

- 2 группы с режимом пребывания 12 часов – с 7.00 до 19.00 часов;
- 4 группы с режимом пребывания 10 часов – с 7.45 до 17.45 часов.

Категория потребителей	Единица измерения	Значение, утвержденное в мун. задании на отчетный период	Фактическое значение (списочный состав)
Обучающиеся (от 3 до 8 лет) за исключением детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ	человек	112	117
дети-инвалиды (от 3 до 8 лет)	человек	---	---
обучающихся с ОВЗ (от 3 до 8 лет)	человек	15	12

Сведения о наполняемости групп	человек		
• №1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР;			12
• №2 2-я младшая группа;			22
• №3 старшая группа;			24
• №4 подготовительная к школе группа;			23
• №5 2-я младшая группа;			22
• №6 средняя группа.			26
Всего детей 3-7 лет			129

Образовательный процесс в ДООУ ведется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования, а также с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Дополнительные общеразвивающие программы направлены на развитие в нескольких образовательных областях:

- Физическое развитие на основе программы «Развивающая педагогика оздоровления» под редакцией В.Т.Кудрявцева, Б.Б.Егорова;
- Художественно-эстетическое развитие на основе программы «Ритмическая мозаика» под редакцией А.И.Бурениной и «Цветные ладошки» под редакцией А.И.Лыковой; Занятие по программе «Цветные ладошки» проводится как дополнительное к образовательной области «Художественное творчество».

Остальные интегрируются с содержанием образовательных областей организованной образовательной и совместной деятельности. Комплексно-тематическое планирование предусматривает интеграцию образовательных областей.

- Коррекционная работа в группе компенсирующей направленности направлена на обеспечение коррекции нарушений речи у детей с тяжелыми нарушениями речи и осуществляется на основе адаптированной программы, разработанной на основе вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи» под ред. Н. В. Нищевой.

В ДООУ утвержден годовой план на 2016-2017, 2017-2018 учебные годы, в которых основное внимание уделяется следующим направлениям: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Годовой план работы составлен в соответствии с методическими письмами, рекомендациями Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Планы основных мероприятий МБДОУ «Детский сад №2 КВ» города Пикалёво на текущий год представлены в форме годового (календарного) плана.

План составлен в графической форме, позволяющей видеть работу педагогов, профильных специалистов, курирующих определенные направления деятельности, рационально распределять плотность проводимых мероприятий и осуществлять контроль за их выполнением. Все разделы плана связаны между собой, представляя собой целостную систему мер по реализации поставленных задач на 2017-2018 учебный год.

Содержание планирования работы основывается на принципах единства целевой установки, условий реализации, единства долгосрочного и краткосрочного планирования, сочетания государственных и общественных начал, обеспечивающих его комплексный характер. План разработан на коллегиальной основе, в нем обозначены реальные сроки исполнения мероприятий. В плане отражена ответственность за исполнение мероприятий, ответственность за контроль по исполнению, итоговый документ по результатам проведения планового мероприятия. Проанализировав и обсудив на итоговом педагогическом совете результаты мониторинга качества и эффективности образовательной работы учреждения за 2016-2017 учебный год, педагогический коллектив в целом позитивно оценивает работу.

В ДОУ разработан годовой календарный учебный график, регламентирующий общие требования к организации образовательного процесса в учебном году. Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных общеразвивающих программ, для детей дошкольного возраста, а также продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности соответствует требованиям СанПин.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся:

- динамические паузы (физкультминутки);
- артикуляционная гимнастика;
- миогимнастика;
- дыхательная гимнастика;
- элементы логопедического массажа.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Количество занятий в неделю по группам:

- Вторая младшая - $10 + 1 \text{ доп.} = 11$
- Средняя - $10 + 1 \text{ доп.} = 11$
- Старшая - $13 + 1 \text{ доп.} = 14$
- Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (старший возраст - $14 + 3 \text{ раз. речи по доп. графику.} = 17$, подготовительный возраст - $15 + 3 \text{ раз. речи по доп. графику.} = 18$)
- Подготовительная к школе группа $14 + 1 \text{ доп.} = 15$

Направление годового плана «Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья» реализовано в полном объеме.

Работу по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, созданию комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств признать удовлетворительной. Разработать профилактические и оздоровительные мероприятия в образовательном процессе в связи с ежегодной обстановкой по вирусным заболеваниям.

Работу по развитию речевой деятельности детей через приобщение к культурным ценностям своего народа, по развитию коммуникативной деятельности детей в целях реализации содержания образовательной области «Речевое развитие» считать удовлетворительной, продолжать начатые разработки. Уделять особое внимание речевому развитию с интеграцией в другие образовательные области.

Направление годового плана «Приобщение к культурным ценностям своего народа, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования российской гражданской идентичности» реализовано в полном

объеме, активность педагогов в подготовке мероприятий и участие в них показало, что среди педагогического коллектива высокое патриотическое чувство, что и было реализовано в педагогическом процессе 2016-2017 учебного года. Участие родителей и детей в конкурсах, выставках, собраниях, посвященных патриотическим задачам, также достаточно высоко. По мнению педагогов, задачу по нравственно-патриотическому воспитанию необходимо продолжить и в последующих годах.

Работу по развитию познавательной и экспериментальной деятельности детей в целях реализации содержания образовательной областей «Познание» и «Художественно-эстетическое развитие» считать удовлетворительной. Продолжить работу в данном направлении, при разработке планов включать больше проектной и исследовательской деятельности.

Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. В 2017 году в ДООУ произошла смена руководства. С 14 февраля 2017 года на должность заведующего учреждением распоряжением главы администрации Бокситогорского муниципального района назначена Трунова Юлия Александровна. Срок полномочий заведующего установлен трудовым договором и составляет один год. Трунова Ю.А. Имеет высшее образование, прошла курс переподготовки по направлению «Управление образованием», имеет стаж работы на руководящих должностях.

В соответствии с Уставом ДООУ управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления ДООУ являются:

- Совет учреждения;
- Общее собрание работников;
- Педагогический совет.

Коллегиальные органы управления Учреждением действуют в соответствии с Уставом и Положениями об этих органах, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением. Заседания коллегиальных органов управления проводятся согласно годовому плану ДООУ. Секретарем заседаний ведутся соответствующие протоколы.

Поставленные в годовом плане задачи отражены в работе коллегиальных органов управления. К примеру, с целью реализации задачи «Создать соответствующие условия здоровьесбережения в соответствии с ФГОС дошкольного образования с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования» проведена следующая работа: на общем собрании работников учреждения рассмотрены вопросы - «Соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности, охраны жизни и здоровья детей», на совете учреждения - «Содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации в образовательном Учреждении, в повышении качества образования», на педагогическом совете - «Приоритетное направление образовательной политики ДООУ – охрана жизни и здоровья ребенка».

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Ежегодно в начале и конце учебного года проводится мониторинг индивидуального развития детей. Индивидуализация образования (поддержка ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) проводится в соответствии с п. 3.2.3. ФГОС ДО. Согласно [ФГОС](#) ДО, педагогическая

диагностика выступает как механизм, позволяющий выявить индивидуальные особенности развития ребенка, на основе чего определить его перспективы и в направлении их достижения индивидуализировать образовательную деятельность. Педагогическая диагностика необходима для того, чтобы оказать помощь в выборе для каждого ребенка оптимальных благоприятных условий для обучения и развития. Модель педагогического мониторинга предполагает, что на основе полученных диагностических данных будет скорректирован образовательный процесс в отношении и конкретного ребенка, и группы детей в целом. Воспитатели и специалисты ведут таблицы мониторинга в электронном виде, накапливая информацию о ребенке в течение всех лет обучения его в детском саду. По группам делается общий вывод, выделяются дети, которым необходимо составить индивидуальный образовательный маршрут, отмечаются дети с высоким уровнем развития, для дальнейшего развития его способностей, привлечения родителей к талантам ребенка.

По результатам мониторинга, проводимого в начале и конце учебного года, можно сделать вывод о том, что практически все дети показали хорошую динамику развития по всем образовательным областям.

По средним показателям мониторинга освоения образовательной области «[Речевое развитие](#)» можно говорить о положительной динамике. В среднем по детскому саду на начало учебного года отмечался средний уровень речевого развития (3 балла). К концу года показатели увеличились на 0,4 балла.

Среди воспитанников 2-ой младшей группы 7 детей имеют высокие показатели по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие».

В средней группе у 4-х детей отмечаются сложности в освоении программного материала из-за проблем в речевом развитии и здоровье. В старшей группе одному ребенку освоение программы дается с трудом в связи с тяжелыми речевыми нарушениями. Эти дети направлены логопедом на Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию с целью уточнения дальнейшего образовательного маршрута. Один ребенок будет направлен в группу компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Среди воспитанников подготовительных групп к концу учебного года качество знаний, умений и навыков детей повысилось по образовательным областям с 3 до 3,7 баллов, что свидетельствует о хорошей динамике развития. Кроме того, у 9-ти человек отмечается уровень освоения программного материала выше среднего.

По итогам мониторинга освоения образовательной области «Физическое развитие» на конец учебного года можно судить о достаточно высоком уровне физического развития воспитанников разных возрастных категорий. Дети научились выполнять разнообразные физические упражнения, с физкультурными пособиями. При выполнении упражнений имеют достаточную в соответствии с возрастными возможностями координацию движений, быстро реагируют на сигналы, переключаться с одного движения на другое. Научились уверенно, самостоятельно и точно выполнять задания, действовать, в общем, для всей группы темпе; легко находят своё место при совместных построениях и в играх. Они проявляют хорошую выносливость, быстроту, силу, координацию, гибкость в двигательной деятельности. В поведении чётко выражена потребность в двигательной деятельности и физическом совершенствовании. Активное участие дети принимают в подвижных играх, могут сами организовать игру, проявляют инициативу при выборе ведущего.

Однако, дети, посещающие группу компенсирующей направленности, нуждаются в большей помощи педагога при выполнении заданий из-за нарушения координации движений. Например, некоторые дети не могут самостоятельно наклониться вперед и не сгибать ноги, при поворотах туловища в стороны отрывают ноги от пола. Требуется помощь в построении и перестроении. Дети с удовольствием участвуют в подвижных играх, предлагают себя в роли ведущего. Так же принимают активное участие в спортивных эстафетах, активно болеют за свою команду.

По результатам мониторинга освоения образовательной области «Художественно-

эстетическое развитие» Музыкальная деятельность учитываем сформированность эмоциональной отзывчивости на музыку: восприятие музыкального произведения в целом, подбирая одно-два определения для описания характера и выразительных особенностей произведения; формирование интереса к пению, развитие певческого дыхания, дикции; освоение исполнительских навыков в музыкальной ритмической деятельности посредством доступных и интересных коммуникативных танцев-игр, музыкальных игр, танцев, хороводов; игра на детских музыкальных инструментах. К концу года отмечается хорошая динамика развития детей всех возрастных категорий (средний показатель согласно возрасту – 3,6 – 3,9 балла).

При этом следует отметить высокие результаты среди воспитанников подготовительных групп: 19-ти детям из 27 рекомендовано обучение в Детской школы искусств.

Однако среди детей группы №1 компенсирующей направленности для детей с ТНР к концу учебного года общая оценка уровня развития по данному направлению составляет 3 – 3,3 балла. Это объясняется тем, что в связи с речевой патологией у воспитанников нарушено формирование коммуникативной функции, низкий познавательный интерес и произвольность - не сформирована координация элементарных движений, ориентация в пространстве на уровне соответствующем этому возрасту. Особенное внимание отводить формированию восприятия музыки, эмоциональной отзывчивости на произведения, формированию умения воспринимать и сравнивать различные музыкальные произведения. Повышать интерес и создавать условия для его устойчивого характера к музыкальной деятельности.

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня.

С целью выявления детей, имеющих нарушения речи, отслеживания динамики речевого развития и оказания им необходимой логопедической помощи в сентябре и в апреле (с согласия родителей ребенка) проводилось обследование состояния речи воспитанников ДОУ, посещающих средние, старшие и подготовительные к школе группы.

Результаты обследования звукопроизносительной стороны речи воспитанников за учебный год 2016-2017 представлены в таблице:

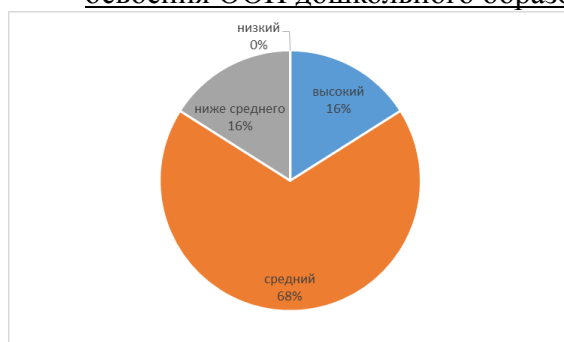
Группа	Всего детей	Без речевых нарушений	С нарушениями речи	Логопедическая помощь оказывается
Подготовительная №1	21	8 (38%)	13(62%),	1 (7%)
Подготовительная №2	19	2 (10%)	17(90%)	1 (6%)
Подготовительная для детей с ТНР	14	2 (14%)	12 (86%)	12 (100%)
Старшая группа	25	3 (13%)	20 (86%)	6 (30%)
Средняя группа	24	6 (26 %)	18(73%)	-- (0%)
Всего	103	21(20%)	83(80%)	20(24%)

По итогам обследования во всех группах были проведены родительские собрания, на которых родителям было сообщено о результатах обследования, дана характеристика основных речевых нарушений и предложены варианты получения коррекционной помощи. Всем детям, нуждающимся в логопедической помощи, были выданы направления в «БЦПМП и СП».

В течение года регулярно проводится заседание ПМПК детского сада, заседание районной ПМПК по направлению и отчислению детей из группы компенсирующей направленности для детей с ТНР. С детьми группы компенсирующей направленности учителем-логопедом Егоровой О.А. регулярно проводились коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие всех компонентов устной речи и подготовку к началу школьного обучения. Особое внимание уделялось развитию лексико-грамматической стороны речи, как предпосылке к формированию грамотной развернутой связной речи, а также формированию и развитию фонетико-фонематической стороны речи, так как достаточный уровень развития этой системы является важнейшим показателем готовности ребенка к овладению грамотой.

По результатам обследования готовности к школьному обучению, проводимого также только с согласия родителей, психолог «БЦПМП и СП» отметила следующие результаты: всего – 43 ребенка

- Готовность к школьному обучению в % Мониторинговые исследования освоения ООП дошкольного образования:



- высокий уровень – 16%;
- средний уровень (норма развития) – 68%;
- ниже среднего – 16%;
- низкий уровень – 0%.

Наблюдение за детьми, выпускниками предыдущего учебного года показали, что особых трудностей в обучении не наблюдается, адаптация детей прошла успешно. Педагоги начальных классов школ города продолжают взаимодействовать с педагогами детского сада.

Особой гордостью прошедшего учебного года является участие воспитанников и педагогов в мероприятиях районного и областного уровней. Дети нашего детского сада стали лауреатами и призерами в следующих конкурсах:

Название конкурса	Количество участников	Победители
Районный творческий конкурс «Семья- источник вдохновения»	17	Грамота Мороз Маша (старшая группа)
Районный конкурс «Новогодняя сказка» (декоративно-прикладное творчество)	20	Артёмова Аня заняла – 3 место
Всероссийский конкурс «Изумрудный город» «Берегите лес от пожара»	1	Диплом 1 место Мороз Маша (старшая группа)
Районный этап Всероссийского конкурса « Неопалимая купина»	6	2 место – Тимофеев Владик
Всероссийский конкурс детского рисунка «Воспитание и обучение детей младшего возраста»	2	Диплом участника Семеновой Лизе Диплом участника Иванова Владика
Районный этап конкурса «Дорога и мы»	10	1 место - Артем Корнышов 2 место - Никифорова София, Настя

		Ларионова, Румянцев Матвей 3 место – Артемова Анна
Всероссийский конкурс детского рисунка» по экологии	17	Дипломы участников
Турнир «РостОК - IntellectУм»	13	Диплом I степени – 2 человека Диплом II степени – 4 человека Диплом III степени – 5 человек Дипломы участников – 2 человека
«Времена года»	12	Дипломы участников

Оценка качества кадрового обеспечения

Подготовка к введению в действие профессионального стандарта педагога, предполагает, что развитие кадрового потенциала учреждения является на данный момент одной из приоритетных задач для большинства общеобразовательных организаций. Укомплектованность образовательной организации педагогическими и иными кадрами - 100%.

В 2016-2017 учебном году педагоги активно принимали участие в семинарах и конференциях различного уровня:

- XX Международная практическая научная конференция. Личность. Общество. Образование. «Традиции и инновации в образовании» (участвовало 4 педагога);
- XX Вишняковские чтения: Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона» (участвовало 5 педагогов).
- XIII Международная научно-практическая конференция «Специальное образование: актуальные проблемы образования детей с ОВЗ и подготовки дефектологов»
- Всероссийский форум «Педагоги России: Инновации в образовании».

Представили свой инновационный опыт в области педагогического мастерства в мероприятиях различного уровня:

Скородумова Л.В. – музыкальный руководитель участвовала во Всероссийском конкурсе «Мои инновации в образовании», организованном Всероссийским педагогическим собранием, и стала победителем (Диплом – 1 место), была командирована в Москву в Совет Федерации для вручения диплома.

В областной ярмарке инноваций в образовании принимали участие 5 педагогов. Они представили мастер-класс на тему «Создание единой модели развития поисково-исследовательской активности дошкольников в условиях интегрированного образования».

На муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года» наше учреждение представляли два педагога:

- Шмуйдина О.В. представляла свои методические наработки по теме нетрадиционного рисования в технике Эбру, заняв почетное 3 место.
- Вахрушева Н.Ю. представила на суд жюри свой опыт работы по теме нетрадиционного рисования на деревянной основе.

В региональном конкурсе «Детские сады – детям!» участвовало 7 педагогов, каждый из которых представил подборку практических и дидактических материалов в различных номинациях. Молодой специалист инструктор по физической культуре – Журавлева С.А. получила Диплом за 2 место, став победителем в номинации «Лучший инструктор по физической культуре».

На районном дне педагогического мастерства воспитатели провели два открытых занятия: Давыдова Н.В. – НОД в средней группе «К нам весна шагает» и Сидорова В.С. – НОД в средней группе «Весна красна».

В сборнике научных статей XIII Международная научно-практическая конференция «Специальное образование: актуальные проблемы образования детей с ОВЗ и подготовки дефектологов» учитель-логопед Егорова О.А. опубликовала статью «Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей, имеющих нарушения речи».

Кроме того, педагоги постоянно участвуют в интернет-конкурсах, публикуя свои работы на «Педагоги онлайн», maam.ru, nsportal.ru.

Таким образом, подводя итоги работы за год, отметим высокую активность педагогического коллектива в достижении результатов поставленных задач, постоянное самообразование педагогов, стремление использовать современные технологии в работе с детьми в условиях введения ФГОС дошкольного образования.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспечение качественного учебно-методического обеспечения является одним из приоритетных направлений деятельности учреждения.

С 2017 года ДООУ принимает участие в работе инновационной площадки, организованной на базе ЛОИРО авторским коллективом Основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100» и методистами Учебно-методического центра «Школа 2100» по теме **«Комплексное развитие ребёнка дошкольного возраста средствами ООП ДОО „Детский сад 2100“»**.

Основная задача проекта – обеспечение комплексного развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДОО на основе культурно-исторического системно-деятельностного подхода.

В настоящее время ДООУ особое внимание изучению программы «По дороге к азбуке» и дидактических пособий к ней. Положительным моментом является то, что имеется системный подход к работе по развитию речевых навыков, предусматривающий формирование всех компонентов речи как единой системы.

Авторский коллектив и методисты УМЦ в течение года обеспечивали методическую поддержку педагогов через систему вебинаров (ежемесячно), очных выездных семинаров (тема: «Организация образовательной деятельности в ДОО в условиях ФГОС ДОО (на примере ООП «Детский сад 2100»)), предоставление методической и дидактической литературы.

В соответствии с поставленными задачами годового плана особое внимание в 2017 году уделялось следующим направлениям:

- Приобщение к культурным ценностям своего народа, что является важной ступенью в нравственно-патриотическом воспитании ребенка.
- Содействие развитию познавательной и экспериментальной деятельности детей дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы

2017 год - является юбилейным для Ленинградской области, и при планировании работы были продуманы мероприятия, посвященные изучению истории и достопримечательностей нашего края.

Необходимо отметить особо значимые события по данному направлению, прошедшие в детском саду в этот учебный год:

- Педагогический совет «Что я знаю о малой Родине – круглый стол для педагогов», «Профессиональная компетентность педагогов в приобщении детей к культурным ценностям своего народа».
- Проект «Я – гражданин России!»
- Смотр-конкурс «Лучший конспект занятия, посвященного дню народного единства»
- Тема по самообразованию «Формирование патриотического воспитания через музыкальную деятельность» была выбрана музыкальным руководителем Скородумовой Л.В.
- Открытые занятия: Скородумова Л.В. провела музыкальное занятие в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие на тему «День народного единства»
- Информационно-просветительская работа с родителями. Использование сайта образовательного учреждения, стендов в группах и вестибюле. Оформление общесадовской газеты «Тополек» на соответствующую тему.
- Взаимодействие с социальными значимыми учреждениями города..

Особо отметить взаимодействие с сотрудниками Пикалевского краеведческого музея. В течение года музыкальный руководитель Скородумова Л.В. наладила тесный контакт с музеем, все группы старшего дошкольного возраста посетили наиболее значимые выставки музея: «История игрушек», экскурсия в информационно-образовательный центр «Русский музей: виртуальный филиал», «Волшебный фонарь», «Тайна музейного предмета», «История почтовой марки». Посещение музейных выставок соответствует комплексно- тематическому планированию, согласовано с годовым планом детского сада. Воспитанники детского сада с большим удовольствием готовы посетить и последующие выставки музея. Данное сотрудничество планируется продолжить и в следующем учебном году.

2017 год был объявлен Годом экологии в России. Это позволило расширить формат экспериментальной и проектной деятельности, вовлечь в нее всех участников образовательного процесса: педагогов, детей и родителей.

По реализации данного направления в этом году проводились следующие мероприятия:

- Педагогический совет на тему «Качество образования в ДОУ»
- Семинары-практикумы для педагогов на темы «Экспериментирование – это интересно!», «Экология в образовательном процессе в ДОУ», экологическое соревнование между педагогами «За милостью к природе».
- Открытые занятия: Сапожникова Н.А. показала занятие «Что такое осень?» (НОД Образовательная область «Познание»); Бойцова М.М. представила занятие по экспериментальной деятельности с элементами театрализации (НОД Образовательная область «Познание»); Шмуйдина О.В. познакомила педагогов с нетрадиционной техникой рисования на воде – эбру, проведя занятие на тему «Путешествие в волшебную страну»; Вахрушева Н.Ю. представила занятие «Красавица весна» (НОД Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»).
- тематическое занятие и лекция по пожарной безопасности для детей старшего дошкольного возраста.
- мастер-класс для педагогов «Использование интерактивной доски в образовательном процессе».
- консультация для воспитателей «Подготовка к проведению мероприятий, посвященных году экологии в России».

В рамках данного направления работы педагогами были выбраны следующие темы по самообразованию:

- Бойцова М.М. - «Экспериментальная деятельность в экологии»
- Вахрушева Н.Ю. - «Нетрадиционные методы рисования»
- Шмуйдина О.В. - «Сказкотерапия, как средство развития творческих

способностей детей»

Отметим также развивающуюся информационно-просветительскую работу с родителями. В настоящее время внутрисадовская газета «Тополек» выпускается не только в печатном, но и в электронном виде на сайте детского сада <http://detsk-sad2.ucoz.com/>, на сайтах работников образования maam.ru, nsportal.ru, multiurok.ru.

Оценка качества материально-технической базы

В МБДОУ "Детский сад №2 комбинированного вида" города Пикалёво имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрасту детей, СанПин и ФГОС ДО.

В детском саду созданы следующие условия:

- кабинет заведующего,
- методический кабинет совмещен с кабинет учителя-логопеда,
- кабинет главного бухгалтера;
- музыкальный зал (приспособлен к проведению физкультурных занятий),
- 6 групповых помещений со спальными комнатами и приемными помещениями,
- пищеблок, хозяйственный блок,
- медицинский блок (кабинет медсестры, изолятор).
- прогулочные площадки.

Систематически и планомерно проводится работа по обогащению развивающей предметно-пространственной среды ДОУ: приобретается методическая литература, дидактические пособия, развивающие игры и другие дидактические материалы по программе дошкольного образования.

Окружающая среда информативна для ребенка, удовлетворяет потребности его в новизне; все пространство используется в качестве средства познания окружающей действительности, социализации детей. Помещения полифункциональны, что позволило педагогам осуществлять образовательный процесс по подгруппам, расширяя тем самым педагогическое взаимодействие с детьми.

За прошедший учебный год была укреплена материально-техническая база учреждения:

- приобретены 40 офисных стульев для музыкального зала и групп;
- приобретены и установлены 8 светильников в группу №6;
- в группах установлены бактерицидные лампы;
- в группе №6 установлены современные окна ПВХ;
- проведен косметический ремонт группы №6 (демонтаж потолочных плит, окраска стен и потолка вододисперсионной краской), работы проведены силами сотрудников и родителей;
- покрашены малые игровые формы на участках;
- завезен чернозем и песок;
- высажены цветы – однолетники и многолетники;
- при участии в Акции «Аллея слав» к Дню Победы – высажены деревья по периметру участков группы №3 и группы №6.
- проведена замена вентиляции на пищеблоке;
- приобретены наборы конструкторов Поликарпова – 2 штуки;

В МБДОУ «Детский сад №2 КВ» города Пикалёво в 2017 году были проведены проверки надзорными органами. По результатам проверок выявлены нарушения, вынесены соответствующие предписания по устранению нарушений, установлены сроки устранения.

В соответствии с предписанием Территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ленинградской области в Бокситогорском районе №47-02-122/17, а также по предписанию отдела надзорной деятельности и профилактической работы Бокситогорского района №87/1/1 по устранению нарушений требований пожарной безопасности до **01.05.2018 года** необходимо провести ремонтные работы в групповом и спальном помещении группы №2.

По результатам проверки Тихвинским отделом по государственному энергетическому надзору выявлены нарушения, вынесено предписание об устранении выявленных нарушений №31-7117-3533/ПР, установлены сроки устранения. В соответствии с предписанием необходимо провести следующие мероприятия до 20.10.2018 года: привести фактическую схему электроснабжения детского сада в соответствие с требованиями надежности электроснабжения электроприемников второй категории, провести в здание детского сада аварийное (эвакуационное) освещение.

Решением Бокситогорского городского судьи по делу №2-843/2017 от 11 декабря 2017 года вынесено решение о том, чтобы обязать МБДОУ «Детский сад №2 КВ» города Пикалёво в срок до 01.09.2018 года необходимо организовать проведение работникам дошкольной образовательной организации психиатрического освидетельствования.

МБДОУ «Детский сад №2 КВ» города Пикалёво не устранено нарушение, указанное в предписании №47.02-16/63-117 от 10.10.2016 Территориального отдела Управления службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ленинградской области в Бокситогорском районе, а именно : асфальтное покрытие входа на территорию детского учреждения дорожек к игровым площадкам имеет неровности, трещины, что противоречит требованиям п.3.21 СанПиН 2.4.1.3049-13.

Также не устранено нарушение по решению Бокситогорского городского суда Ленинградской области от 7 октября 2016 года по обязанности МБДОУ «Детский сад №2 КВ» города Пикалёво в срок до 01.09.2017 оборудовать здание дошкольного образовательного учреждения системой технического контроля за обстановкой – видеонаблюдением в соответствии с действующим законодательством

По указанным нарушениям МБДОУ «Детский сад №2 КВ» города Пикалёво вынесены административные штрафы.

Администрация МБДОУ «Детский сад №2 КВ» города Пикалёво информировала Комитет образования администрации Бокситогорского муниципального района о необходимости выделения дополнительного финансирования для устранения вышеуказанных нарушений.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования МБДОУ «Детский сад №2 КВ» города Пикалево осуществляется через:

- проведение внутреннего мониторинга качества образования по всем направлениям деятельности,
- проведение социологических опросов участников образовательных отношений с целью установления степени удовлетворенности деятельностью образовательной организации,
- создание системы внутриучрежденческого контроля деятельности образовательной организации.

Разработка и утверждение плана внутриучрежденческого контроля проводится в соответствии с годовым планом работы учреждения и поставленными в нем годовыми задачами работы. По результатам аналитических материалов контроля формируются цели и задачи работы на следующий учебный год. В указанном плане выделены специальный раздел «Контроль», который соответственно подразделяется на подразделы (фронтальный, оперативный, тематический).

В период с 26.12.2016 по 30.12.2016 родителям (законным представителям) воспитанников МБДОУ «Детский сад №2 КВ» города Пикалево предлагались для заполнения анкеты, изучающие уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг в дошкольных образовательных учреждениях (организациях), соответствие условий детского сада требованиям СанПин.

Цель опроса – выявить на момент опроса уровень удовлетворенности респондентов качеством образовательных услуг и условий по формированию культуры здоровья.

В опросе приняли участие 102 человека, что составляет 80% от общего количества родителей воспитанников, анкеты были предложены во все группы, также в количестве, превышающем половину списочного состава детей. Большинство опрошенных посещают детский сад более одного года, так как из всего списочного состава только младшая группа детей посещает детский сад первый год, в детском саду нет «текучки» детей, списочный состав стабильный, внеплановое отчисление детей очень редко и только по причине смены места жительства ребенка, переезда в другой район или город. Опрос проводится четвертый год, родители активно принимают в нем участие. В этом году анкета была расширена дополнительными вопросами, которые также позволяют выявить информированность родителей о деятельности детского сада.

По результатам анализа проведенного анкетирования родителей «Удовлетворенность качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования» очевидных причин неудовлетворенности родителей отдельными показателями качества образования не выявлено. Явных тенденций неудовлетворенности родителей качеством условий или образовательной деятельностью не наблюдается. Уровень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО выражается в 90% положительных отзывов. В связи с наличием родителей, затрудняющихся с ответом о деятельности детского сада, необходимо продолжить работу по их информированию по всем направлениям работы детского сада, используя сайт учреждения, информационные стенды, беседы и собрания родителей.

В рамках внутриучрежденческого контроля, представлена справктематического контроля, запланированного на апрель 2017 года, была проведена оценка профессиональной компетентности педагогов в приобщении детей к культурным ценностям своего народа.

Анализ карты оценки профессиональной компетентности педагогов выявил достаточно высокие показатели по всем направлениям деятельности направленным на формирование у детей первичных представлений о малой родине и отечестве, представлений о социо-культурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, многообразии стран и народов мира. Из максимально возможного количества баллов (100) педагоги набрали в среднем 84,5 балла. Высокий уровень развития профессиональной компетенции по данному направлению работы отмечается у 9-ти из 12-ти педагогов, что составляет 75%; у 3-их педагогов средний уровень.

Анализ взаимодействия с родителями в рамках темы контроля показал, что педагоги активно вовлекают родителей в работу по приобщению детей к культурным ценностям своего народа: проводят родительские собрания, открытые совместные занятия и праздники.

Воспитатели постоянно сотрудничают с родителями, в рамках темы контроля вовлекают в проектную деятельность, приобщают к участию в совместных развлекательных мероприятиях. В группах оформляется наглядная информация в рамках изучаемых тем.

По результатам тематического контроля сделаны следующие выводы:

- Работу по развитию речевой деятельности детей через приобщение к культурным ценностям своего народа по развитию коммуникативной деятельности детей в целях реализации содержания образовательной области «Речевое развитие» считать удовлетворительной, продолжать начатые разработки. Уделять особое внимание речевому развитию с интеграцией в другие образовательные области.
- Направление годового плана «Приобщение к культурным ценностям своего народа, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования российской гражданской идентичности» реализовано в полном объеме, активность

педагогов в подготовке мероприятий и участие в них показало, что среди педагогического коллектива высокое патриотическое чувство, что и было реализовано в педагогическом процессе 2016-2017 учебного года. Участие родителей и детей в конкурсах, выставках, собраниях, посвященных патриотическим задачам, также достаточно высоко. По мнению педагогов, задачу по нравственно-патриотическому воспитанию необходимо продолжить и в последующих годах.

Заключение

Подводя итоги работы за учебный год, отметим высокую активность педагогического коллектива в достижении результатов поставленных задач, постоянное самообразование педагогов, стремление использовать современные технологии в работе с детьми в условиях введения ФГОС дошкольного образования.

Проанализировав результаты, выделив положительные моменты и определенные затруднения в работе, оценивая конкретные возможности, средства и ресурсы, в следующем учебном году необходимо выделить актуальные задачи, ориентированные на решение наиболее значимых проблем.

Задачи на 2018 год

Цель: Совершенствование и развитие механизмов эффективного взаимодействия детского сада с семьей с целью повышения качества дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями), основанного на партнерских отношениях с особым акцентом на повышение уровня здоровья детей путем снижения количества случаев заболеваний:

- планирование активного сотрудничества детского сада и семьи по реализации мероприятий, направленных на облегчение адаптации детей младшего дошкольного возраста (две 2-х младших группы);
- взаимодействие детского сада с родителями, с целью повышения интереса детей к спорту и здоровому образу жизни;
- создать соответствующие условия по формированию у детей знаний по гигиене.

2. Способствовать развитию профессиональной культуры педагогов через:

- реализацию новых форм построения образовательного процесса с целью максимального развития личности каждого ребенка;
- разработку и реализацию проекта комплексной подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства, которые позволят транслировать инновационный педагогический опыт по проблеме интеграции в образовательный процесс ДОО современных информационно-коммуникационных технологий и педагогических технологий творческого характера, а так же направленного на мотивацию профессионального саморазвития педагогов как основы становления основных компетенций, предусмотренных профессиональным стандартом;
- обеспечение условий для повышения квалификации педагогов по развитию творческих и исследовательских способностей воспитанников.

3. Создание единого образовательного пространства для повышения эффективности и качества образовательного процесса в дошкольной организации в рамках реализации ФГОС дошкольного образования через:

- формирование и развитие у воспитанников интереса к русской национальной культуре, обычаям, традициям посредством театрализованной деятельности.
- применение успешно зарекомендовавших себя форм и механизмов сотрудничества с

учреждениями дополнительного образования, с родителями (законными представителями) по развитию образовательной среды, в том числе по нравственному воспитанию как условию для личностного развития ребенка, поддержки одаренных детей, в том числе детей с особыми потребностями;

- повышения компетенций кадрового потенциала

Прогнозируемый результат:

Задача 1

- индекс здоровья увеличится, количество случаев инфекционных заболеваний снизится,
- будет разработана и реализована модель сотрудничества детского сада и семьи, включающая в себя совместные с родителями мероприятия, направленные на облегчение адаптации детей младшего дошкольного возраста, что позволит облегчить адаптацию детей, снизить заболеваемость;
- будут созданы соответствующие условия по формированию у детей знаний по профилактике заболеваний и гигиене;
- проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни.

Задача 2

- совершенствование мастерства педагогов по обогащению социального опыта ребенка через реализацию игровых и познавательных проектов с целью развития познавательного интереса, интеллектуальных способностей и творческой инициативы;
- педагоги детского сада примут результативное участие в конкурсах педагогического мастерства: «Мои инновации», «Детские сады – детям», «День педагогического мастерства», «Воспитатель года».
- распространение инновационного педагогического опыта по вопросам интеграции в образовательный процесс ДОО современных информационно-коммуникационных технологий и педагогических технологий творческого характера на различных уровнях.

Задача 3

- направление по приобщению воспитанников к истории и культурным традициям своего народа будет реализована во всех возрастных группах, совместно с родителями будет создан альбом «Бессмертный полк», театрализация;
- повысится уровень представлений детей по направлению «Познавательное развитие»;
- увеличится доля детей, принимающих участие в конкурсах интеллектуальной и творческой направленности, в том числе дети с особыми потребностями.

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)
МБДОУ «Детский сад №2 КВ» города Пикалево за 2017 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	128 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	128 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	128 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	128 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	128человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 человек /9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12 человек /9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12 человек /9%
1.5.3	По присмотру и уходу	12 человек /9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/25%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/100%
1.8.1	Высшая	6 человека/50%
1.8.2	Первая	3 человека/25%
1.8.3.	Соответствие должности	3 человек/25%
1.8.4.	Молодые специалисты	0 человека/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/70%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/70%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	12 человек/ 128 человек=9%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4.8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



Ю.А. Трунова

