

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 2 комбинированного вида» города Пикалёво

РАССМОТРЕНО:  
на заседании общего собрания  
работников учреждения  
МБДОУ «Детский сад № 2 КВ»  
города Пикалёво  
протокол от 18.01.2018 №1

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 2 КВ»  
города Пикалёво  
от 18.01.2018 года № 13-о



**ПОЛОЖЕНИЕ,  
о работе с одаренными детьми  
в муниципальном бюджетном дошкольном  
образовательном учреждении  
«Детский сад № 2 комбинированного вида»  
города Пикалёво**

2018

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о работе с одарёнными детьми в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №2 комбинированного вида» города Пикалёво (далее – Положение) разработано с целью урегулирования деятельности сотрудников МБДОУ «Детский сад №2 КВ» города Пикалёво (далее – ДОУ) при работе с одаренными детьми.

1.2. Настоящее Положение составлено на основании Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Устава ДОУ.

1.3. Настоящее Положение является обязательным для всех участников образовательного процесса: педагогов ДОУ, родителей, воспитанников.

1.4. Под одаренностью в данном Положении подразумевается высокий уровень развития каких-либо способностей ребенка в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его пребывания в Учреждении.

## **2. Цели и задачи**

2.1. Цель: создание условий для оптимального развития детей; повышение качества их обучения, расширение возможностей развития индивидуальных способностей, улучшение условий социальной адаптации обучающихся.

2.2. Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- создание системы координации работы с одаренными детьми в Учреждении;
- создание условий для выявления, сопровождения и поддержки интеллектуально, художественно и спортивно одаренных детей.
- обеспечение возможности участия одаренных детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах различного уровня.

## **3. Принципы работы с одарёнными детьми**

3.1. Индивидуализация обучения

3.2. Принцип опережающего обучения.

3.3. Принцип комфортности в любой деятельности.

3.4. Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей обучающихся.

3.5. Принцип развивающего обучения.

## **4. Направления работы с одаренными детьми**

4.1. Работа ведется по трем направлениям: с детьми, родителями, кадрами.

### **Работа с детьми:**

- Осуществляется педагогическими работниками.
- Работа с детьми, имеющими ярко выраженные способности, проводится в форме кружков, конкурсов, концертов, выставок, участия в праздниках, самостоятельного создания продуктов детского творчества, викторин, спортивных состязаний.
- В работе с детьми, имеющими ярко выраженные способности, оптимальными считаются– дифференцированные и индивидуально-личностные технологии, использование исследовательского, проектного методов и компетентностного подхода.

### **Работа с родителями.**

- Данное направление осуществляют старший воспитатель и педагоги.
- Работа с родителями детей, имеющих ярко выраженные способности, проводится в форме консультаций и бесед, отчетных мероприятий, наглядной психолого-педагогической информации (памятки, листовки), анкетирования, тестирования.

### **Работа с кадрами.**

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными– детьми;
- Все педагоги работают по данному направлению в рамках распространения– педагогического опыта.
- Работа проводится в форме методических мероприятий: фронтальных (педсоветов,– семинаров), групповых (коллективных просмотров, работы в микро группах, индивидуальных (творческих отчетов, консультаций).

## **5.2 Функции участников:**

### **5.2.1 Заместителя заведующего по УВР:**

- Планирование в годовом плане отдельного раздела по работе с одарёнными детьми.
- Контроль выполнения годового плана участниками образовательного процесса.
- Консультационная работа с родителями одаренных детей.
- Создание фонда поощрения и материального стимулирования педагогов, работающих с одарёнными детьми.
- Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения.
- Организация и проведение семинаров по проблемам работы с одарёнными детьми.
- Координация действий воспитателей, работающих с одарёнными детьми.
- Помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одарённых детей.
- Оформление нормативной документации.
- Оформление материалов по работе с одаренными детьми на сайте Учреждения.
- Сбор банка данных по одарённым детям.

### **5.2.2 Функции педагогов.**

- Выявление одарённых детей.
- Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, исследовательского уровней.
- Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
- Подготовка обучающихся к конкурсам, викторинам.
- Отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для размещения материалов на сайте Учреждения
- Оформление своего опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для предъявления на педсовете.
- Создание картотеки материалов повышенного уровня сложности.
- Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей.

## **6.Формы проведения мониторинга реализации положения**

Формы	Периодичность
Олимпиады и конкурсы	В течение года
Конференции на тему: «Одаренные дети»	1 раз в год

Предметные недели, месячники	По годовому плану
Анализ работы с одаренными детьми.	Конец учебного года (май)
Внутриучрежденческий контроль.	По годовому плану
Творческие отчёты педагогов и специалистов	1 раз в год
Тематические конкурсы, выставки.	По годовому плану.
Составление характеристики обучающегося	По запросу

## **7. Организация занятия с одарёнными детьми.**

7.1. Индивидуальные занятия для одаренных детей вводятся для расширения возможностей обучающихся в определении и развитии индивидуальных особенностей и интересов.

7.2. Главная задача индивидуальных занятий с одаренными детьми способствовать ориентации педагогического процесса на развитие индивидуальных творческих способностей учащихся.

7.3. Индивидуальные занятия проводятся в рамках планирований индивидуальной работы с обучающимися.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Настоящее положение вступает в силу с момента издания приказа об утверждении Положения.

8.2. Изменения в настоящее Положение могут вноситься Учреждением в соответствии с действующим законодательством.